

國立宜蘭大學生物資源學院無人機應用暨智慧農業
碩士學位學程 111 學年第 1 學期第 1 次學位學程會議
暨第 1 次課程委員會會議紀錄

壹、 時間：111 年 10 月 17 日(星期一) 中午 12 時 10 分

貳、 地點：本校生資大樓 215 會議室

參、 主席：陳威戎院長

記錄：林以旻

肆、 出（列）席單位及人員：鄔家琪老師、楊江益老師(請假)、梁辰瑋老師、鍾智昕老師、林連雄老師、林建堯老師、林澤宇同學(學生代表)

伍、 主席致詞：敬略。

陸、 報告上次會議決議事項辦理情形（請參閱 *p.4*）。

柒、 業務報告：

- 一、 111 學年度碩士班甄試入學，一般生 3 名、在職生 1 名，報名期間 111.9.23(五)至 111.10.19(三)止，已報名人數如下：
 - 一般生：5 位。
 - 在職生：1 位。

捌、 提案討論：

提案一

案 由：推薦「柯有連先生清寒獎學金」人選案，提請審議。

說 明：

- 1. 依據國立宜蘭大學生物資源學院「柯有連先生清寒獎學金」設置辦法辦理，詳**附件 1-1**。
- 2. 本案經公告後僅沈張鴻同學申請。

決 議：通過。

提案二

案 由：本學位學程 111 學年度第 1 學期教學改善計畫，提請審議。

說 明：

1. 根據教學發展中心提供上學期(即 110 學年度第 2 學期)本學位學程各課程之教學評量統計分析報告、畢業學生流向追蹤問卷調查、學習經驗問卷、跨域選課人數、休退學人數、二分之一與三分之二以上不及格人數統計、預警輔導狀態、核心能力檢核結果、教師效能問卷，請討論具體改善作法。
2. 本學位學程 111 學年第 1 學期教學改善計畫表擬案如**附件 2-1**。

決 議：通過，續送院教學改善會議審議。

提案三

案 由：本學位學程 111 學年度第 2 學期課程安排，提請審議。

說 明：

1. 楊江益老師擬在 111 學年度第 2 學期開設「智慧農業海量資料分析」課程，上課時數為 3 小時(演講 3 小時)，教學大綱見**附件 3-1**。
2. 黃文政老師擬在 111 學年度第 2 學期開設「遙感探測應用」課程，上課時數為 2 小時(演講 2 小時)，教學大綱見**附件 3-2**。
3. 111 學年度第 2 學期教師開課審查表詳**附件 3-3**。
4. 課程規劃異動一覽表**附件 3-4**。
5. 教師課表及開課總表如**附件 3-5**及**附件 3-6**。

決 議：

1. 目前生機系碩士班已開設「大數據蒐集與分析」之課程，建議本學位學程學生可逕予修讀，暫緩「智慧農業海量資料分析」開課。。
2. 修正後通過之課程規劃異動一覽表、教師課表及開課總表如**附件 3-7**、**附件 3-8**及**附件 3-9**。

提案四

案 由：本學位學程 111 學年度第 2 學期新(續聘)兼任教師案，提請審議。

說 明：本學位學程 111 學年度第 2 學期新(續聘)兼任教師黃文政老師案，聘期(自民國 112 年 2 月 1 日至民國 112 年 7 月 31 日)、所開課程如**附件 4-1**。

決 議：通過，續送院教評委員會審議。

玖、 臨時動議：無。

壹拾、 散會：下午 13 時 0 分。

**國立宜蘭大學生物資源學院無人機應用暨智慧農業碩士學位學程
110 學年度第一學期歷次會議決議案執行情形追蹤表**

會議日期：111 年 4 月 18 日

追蹤日期：111 年 10 月 3 日

會議	提案	案由及決議事項	執行情形
第 1 次會議	提案一	案由：本學位學程 111 學年度第 1 學期課程安排，提請審議。 決議：修正後通過，續送院課程委員會審議。	業經院課程委員會審議通過。
	提案二	案由：本學位學程 111 學年入學學生課程規劃案，提請審議。 決議：修正後通過，續送院課程委員會審議。	業經院課程委員會審議通過。
	提案三	案由：111 學年度教師合聘案，提請審議。 決議：通過，續提送院教評會審議。	業經院教評會審議通過。

國立宜蘭大學生物資源學院「柯有連先生清寒獎學金」設置辦法

111.1.13 生資學院 110 學年度第 3 次院務會議通過訂定

- 第一條 國立宜蘭大學生物資源學院(以下簡稱本院)接受柯聰源先生指定獎學金用途捐款，依「國立宜蘭大學校務基金受贈收入收支要點」，訂定「國立宜蘭大學生物資源學院柯有連先生清寒獎學金設置辦法」(以下簡稱本辦法)。
- 第二條 「柯有連先生清寒獎學金」(以下簡稱本獎學金)緣起：
柯聰源先生為關懷並協助本院清寒在學學生專心向學，順利完成學業，並感念其父親柯有連先生養育之恩，以父親為名自 110 學年度第 2 學期起每學期捐資 25 萬元設置本獎學金，指定獎助本院清寒學生，鼓勵學子力爭上游。
- 第三條 本獎學金每學期獎助本院在學學生 25 名，含學士班學生 19 名(森資系 5 名、其餘各系(班)單班 2 名、雙班 4 名)、碩士班學生 6 名(各系、學位學程 1 名)，每人頒發新台幣壹萬元獎學金及獎狀乙紙。
各學制、系、班、學程，符合申請資格之學生人數若未達分配名額，得由本院視實際需求，就不同學制或系、班、學程之間，彈性調整名額互為流用。
- 第四條 本獎學金申請資格：
凡本院學士班學生(不含延修生)，前一學期之學業成績平均 70 分以上；碩士班一年級(第二學期)、二年級學生，前一學期至少需修滿碩士班課程 6 學分以上，學業成績平均八十分以上。品行良好，操行成績在 80 分以上，並符合下列條件之一者得提出申請：
一、 持有縣市政府核發之低收入戶證明。
二、 符合本校弱勢助學補助條件者。
三、 父母任一方(或監護人)重病或身故且影響家庭經濟者。
四、 父母(或監護人)無工作能力者。
五、 父母或監護人非自願性失業且家境確實困難者。
申請本獎學金者，得同時申請其他獎助學金。
- 第五條 本院於學期初通知各系、班、學位學程受理獎學金申請時間，由申請學生填寫申請表(如附件)，並備妥相關資料，於規定期限前送交各系審查推薦，各系推薦名單併相關會議紀錄與申請表提送本院審核後，核發獎學金。
- 第六條 本辦法經柯聰源先生同意並經院務會議通過，陳請校長核定後施行。並於柯聰源先生終止捐贈時，停止適用。

附件

『柯有連先生清寒學生獎學金』申請表

姓名		身份證 字號	
學號		系所 年級	<div>_____學系</div> <div><input type="checkbox"/>學士班 _____年級</div> <div><input type="checkbox"/>碩士班</div>
聯絡電話	學生手機：_____ 住家電話：_____		
前一學期學業及操行成績			
學業成績			
操行成績			
將來志願			
請勾選申請條件 項目	<input type="checkbox"/> 一、持有縣市政府核發之低收入戶證明。 <input type="checkbox"/> 二、符合本校弱勢助學補助條件者。 <input type="checkbox"/> 三、父母任一方(或監護人)身故或重病且影響家庭經濟者。 <input type="checkbox"/> 四、父母（或監護人）無工作能力者。 <input type="checkbox"/> 五、父母或監護人非自願性失業且家境確實困難者。 ◎請檢附證明文件(勾選第三至五項無證明文件時，申請人得附簡要說明，並由導師於簽名欄確認加註。)		
應繳文件	1.申請表一份。 2.前一學期習得之學業成績單一份。 3.其他有利申請之相關資料。		

導師簽名	系主任簽名	院長簽名	審核結果
			<input type="checkbox"/> 推薦 <input type="checkbox"/> 不予推薦

教學改善計畫表(111-1 學期-研究所)

附件 2-1

依據本校「教師教學評量實施要點」規定，各系(所)、中心應依教學評量結果擇期召開教學改善會議以期改善教學品質，其討論形式屬於全面性、綜合性的討論。

下列項目為必檢討項目，請各單位依項目提出改善方案。

一、教學反應問卷量化意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷量化資料）

（一）教學反應問卷之量化資料分析如下：

無人機應用暨智慧農業碩士學位學程於110學年度第2學期開課課程數為6門，分析結果如下：

1. 教學評量各題項的分布概況如表一，教學評量所有題項的平均分數皆在4.62以上，而最高分為4.67則落於第題「老師不會無故缺課、遲到、早退。」；另在學生自評部分，第1題「我對本課程的出席率是」的平均分數最高為4.66，而「除上課時間外，我每週花多少時間在本課程」之平均最低為3.01，整體而言，學生對課程具相當正面的肯定，但課後自我投入學習的程度較低。
2. 教學評量各構面分析如表二，本學程課程無3.5分以下課程。
3. 將影響教學評量得分的可能因素(必/選修、專/兼任、一般/實習課程)納入考量如表三，分析發現必/選修課程及/專兼任課程皆無顯著差異。
4. 教學評量各構面之系、院、校比較如圖二，顯示本學程於教學構面的平均分數略高於本院與全校，由此得知學生對於本院的課程內容與教師教學是肯定的。
5. 教學評量之雷達圖分析如圖四，可以看出各個構面中分數較低者為「學生自評」。

表一、各評量題項之分數分布狀況

教學評量		最小值	最大值	平均數	標準差	3.5 分以下之課程	
						百分比	課程數
教學內容	1.老師能清楚說明教學目標及教學大綱。	4.43	5	4.71	0.25	0	0
	2.本課程教材內容有組織且適切。	4.18	5	4.71	0.29	0	0
	3.老師的授課內容能切中主題，不偏離教學目標。	4.18	5	4.68	0.27	0	0
教學態度	4.老師對本課程教學認真負責。	4.36	5	4.74	0.24	0	0
	5.老師不會無故缺課、遲到、早退。	4.5	5	4.76	0.16	0	0
	6.老師留意學生的學習反應，並改善學生的學習困難。	4.36	5	4.72	0.25	0	0
教學方式	7.老師能清楚表達授課內容。	4.09	5	4.65	0.3	0	0
	8.老師使用適當教學方法及資源，能引起學生學習興趣。	4	5	4.64	0.34	0.00	0

學習評量	9.老師與學生互動良好，能鼓勵學生投入學習。	4.09	5	4.7	0.32	0	0
	10.老師評分方式與標準於事前清楚說明，並能反映學生的學習成效。	4.45	5	4.69	0.2	0	0
	11.老師適時給予學生作業、報告或考試等評量方式，有效掌握學生學習效果。	4.09	4.88	4.62	0.28	0	0
	12.老師會將各項評量結果告知學生，適時給予意見。	4	5	4.68	0.35	0	0
教學品質	13.整體而言，本課程的教學品質良好。	4.36	5	4.74	0.24	0	0
學生自評		最小值	最大值	平均數	標準差	3.5 分以下之課程	
						百分比	課程數
1.我在本課程的出席率是：		4	5	4.66	0.33	0	0
2.除上課時間外，我每週花多少時間在本課程：		2.36	3.5	3.01	0.38	0.83333333	5
3.我對本課程：		3.55	4.57	4.12	0.36	0	0
4.我對本課程的學習態度：		4	4.71	4.41	0.25	0	0
5.修習本課程後，使我獲益：		3.75	4.71	4.25	0.38	0	0
【名詞解釋】 最小值：意指該題項所有課程中的最低值。 最大值：意指該題項所有課程中的最高值。 平均數：意指同學對課程評價的集中程度，分數越高，表評價越佳。 標準差：意指同學的課程評價的差異程度，分數越小，表評價越一致。							

表二、教學評量各構面分析

構面	最小值	最大值	平均數	標準差	3.5分以下之課程	
					百分比	課程數
教學內容	4.27	5	4.70	0.003	0.00%	0
教學態度	4.45333333	5	4.74	0.127	0.00%	0
教學方式	4.06	5	4.66	0.126	0.00%	0
學習評量	4.18	4.94333333	4.66	0.406	0.00%	0
教學品質	4.36	5	4.74	0.381	0.00%	0

表三、可能影響因素與教學評量分數之獨立樣本T檢定

可能影響因素	因素類別	課程數	平均數	標準差	T值
必/選修	必修	2	5.00	0.016	0.012
	選修	4	4.58	0.136	

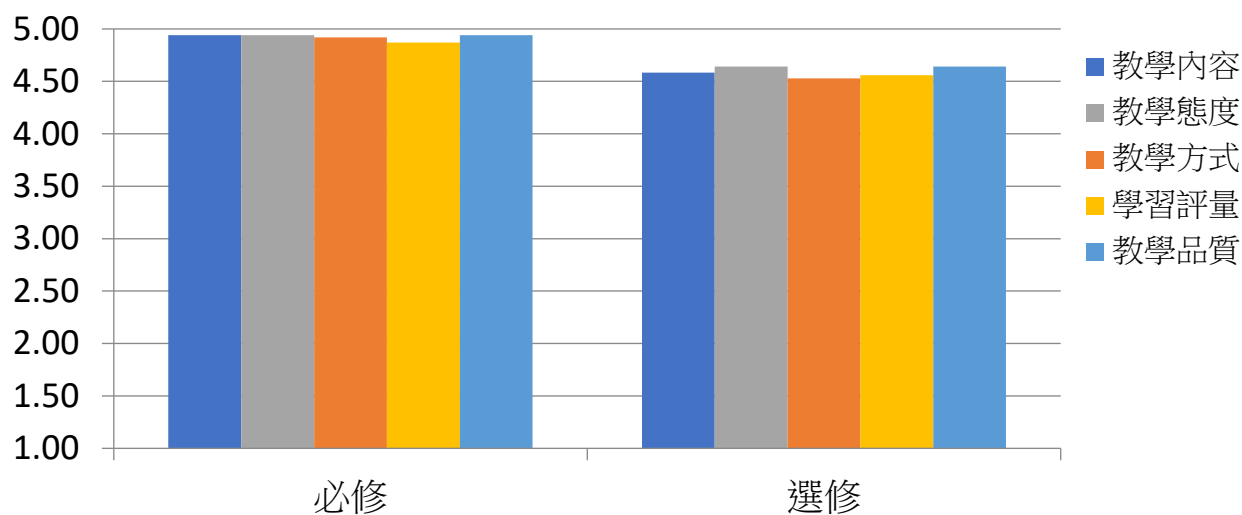
專/兼任	專任	4	4.72	0.008	0.0123
	兼任	2	4.72	0.236	
一般/實習	一般	6	4.73	0.974	-
	實習	0	-	-	

【名詞解釋】

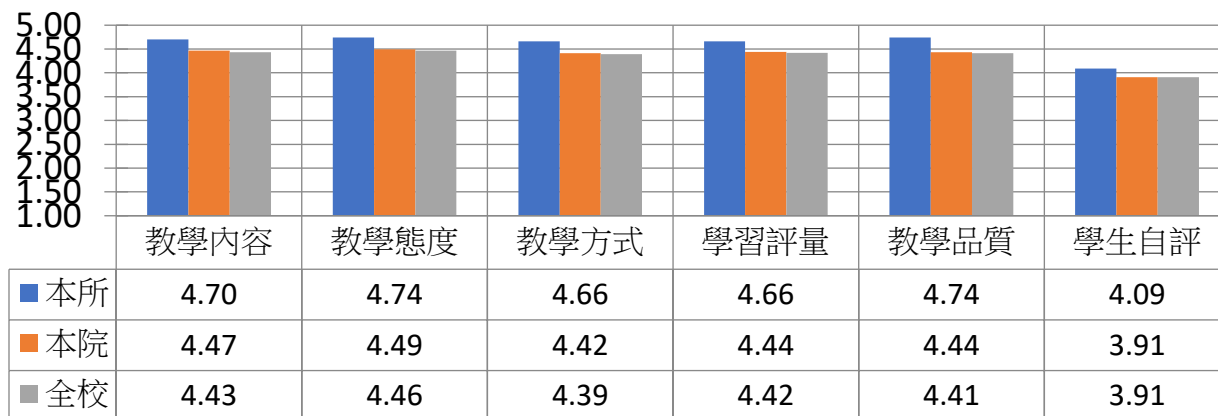
T 值：意指比較兩組因素類別樣本的平均值間是否存在差異。

*：意指判斷兩組因素類別樣本的平均值間是否存在差異結果的信心程度。

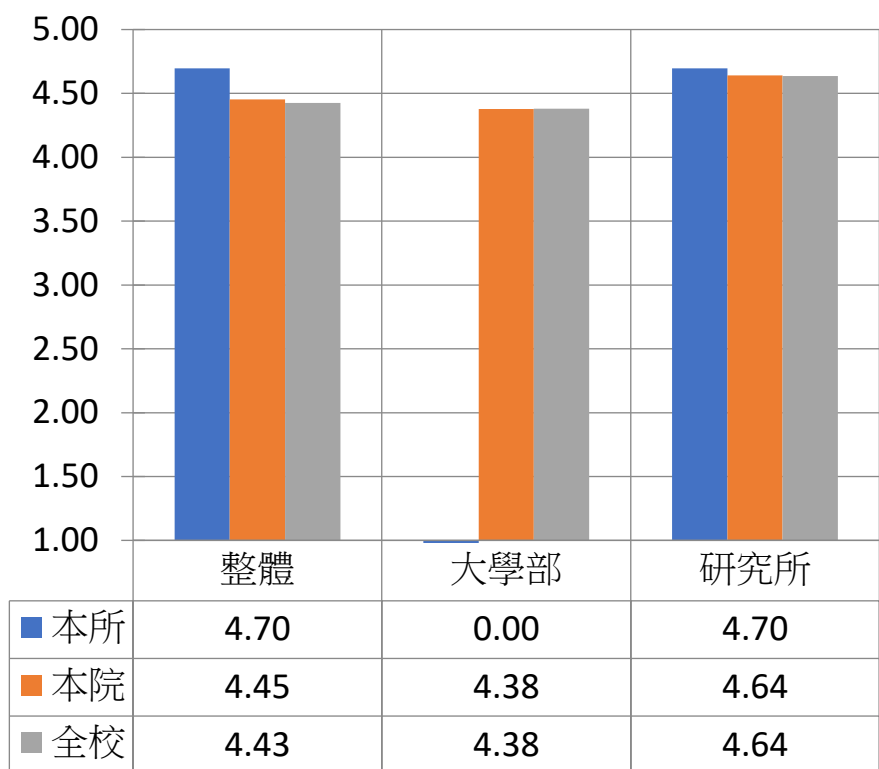
【*表示"顯著"即 P 值<0.05、**表示"很顯著"即 P 值<0.01、***表示"非常顯著"即 P 值<0.001】



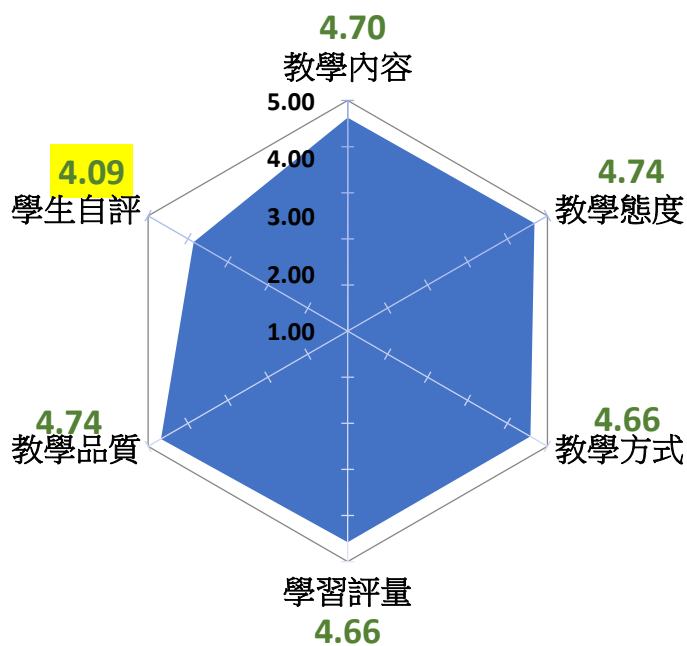
圖一、教學評量各構面之必、選修課程平均數比較



圖二、教學評量各構面之系、院、校平均數比較



圖三、本系與院、校之教學評量總平均比較



圖四、教學評量之雷達圖分析

(二) 因應策略及具體作為：

因應本學位學程研究主題將開設更多相關課程，教師充實課程內容，強化學生自我學習要求，以提升學生學習投入。

二、教學反應問卷質性意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷質化資料）

110 學年度第 2 學期學生只有提供兩則質性意見，皆是對老師授課方式及內容讚譽有加，本學程將會繼續保持良好的上課模式，讓同學對課程內容更有興趣。

三、跨域學習人數及百分比

參考資料：教務處提供跨域人數

110 學年度第 2 學期本學程學生無跨域選課。

四、畢業生流向追蹤

參考資料：學務處畢業生流向追蹤數據

本學程還未有畢業學生，故無資料。

五、上次會議執行追蹤事項

因本學程此次為第一次收到教學評量相關資料，故無上次會議執行追蹤事項。

依據學生學習成效推動委員會 106 學年度第一次會議紀錄辦理，各單位依「提升學生學習成效管制流程圖」，將上列改善計畫經系/所務、院級會議討論通過，呈報後請於下表打勾：

呈報層級	系/所務會議	院級會議
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
填報人	單位主管	院級主管

開課學制	日間部碩士班	開課學年度/學期	111/2			開課班級	無人機應用暨智慧農業碩士學位學程碩士班 1 年級
開課系所	無人機應用暨智慧農業碩士學位學程	選課編號	R3UA010016				
課程名稱	中文：遙感探測應用 英文：Remote Sensing Application					合開	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
教學目的	因應遙測技術應用在環境資源與環境問題的面向日益廣泛，本課程從遙測技術的基本原理介紹起，偏重於各種環境遙測的實務應用。修習學生將學得遙測技術的基礎與各種環境調查的原理與操作應用，並被要求繳交期末的案例分析报告。					任課教師	所屬系所：無人機應用暨智慧農業碩士學位學程 教師姓名：黃文政
先修科目							
學分數	2	演講時數	2	實習時數	0		
上機	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	課程性質： <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修					
實習	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	上課教室				上課時間	
教科書目	自編講義： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				圖資館館藏： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
	1.自編講義/黃文政						
參考書目	Horning et al. 2010, Remote Sensing for Ecology and Conservation: A Handbook of Techniques. Jensen, J. R. 2006, Remote Sensing of the Environment: An Earth Resource Perspective, 2nd Ed. Lillesand T., R. W. Kiefer and J. Chipman, 2015, Remote Sensing and Image Interpretation, 7th Ed.						
考試及成績計算方式	1.作業40%。 2.期末報告30%。 3.課程討論與參與 20% 4.勤惰 10%					上課方式	課堂講授
本課程核心能力雷達圖					本課程核心能力權重		

開課後會依據核心能力權重，由系統自動產生	R1：具備無人機應用技術能力(25) R2：具備智慧農業專業知識能力(30) R3：具備獨立自主之科學研究能力(20) R4：具備解決問題及跨領域整合能力(25)
----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

週次	上課進度
1	遙測基本介紹
2	環境遙測應用介紹
3	航空攝影測量與遙感探測
4	衛星遙測應用(一)
5	衛星遙測應用(二)
6	衛星影像與雷達影像簡介
7	環境監測應用案例分享(一)
8	環境監測應用案例分享(二)
9	期中考週
10	光譜影像處理技術簡介
11	環境指標應用-NDVI 與 NDWI
12	環境變遷應用案例分享
13	遙測應用-智慧農業(省工經營、水土保持與土石流防災)
14	遙測應用-淨零排放(氣候變遷與溫室氣體減量)
15	遙測應用-淨零排放(綠能發電-農漁村能源自主)
16	遙測資料整合運用 (Big GIS：水土保持局)
17	遙測技術整合無人機未來發展趨勢簡介
18	期末考

「請遵守智慧財產權，切勿使用非法影印教科書」。

National I-Lan University Course Outline

Daytime/Evening Session	Daytime	Semester		111-2		Target Students	Graduate Students
Department	Master Program of UAV Application and Smart Agriculture	Course Number		R3UA010016			
Course Title	中文：遙感探測特論 英文：Remote Sensing Application					Cooperation	<input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N
Course Objectives	Remote sensing is one of main application for agriculture and environment flied in future. For this course, we will explain concept of remote sensing and it' s application on agriculture, water and soil resources conservation etc. In addition to lectures, this course will use remote sensing tools to do the exercises and discuss for further more potential applications.					Instructor	Instructor: Huang ,Wen-Cheng (黃文政)
Prerequisite	none						
Credit(s)	2	Lecture Hours	2	Practicum Hours	0		
Class Room	<input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N		Required/ Elective : <input type="checkbox"/> Required <input checked="" type="checkbox"/> Elective				
Class Time	<input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N		Class room			Class Time	
教科書目	Handout : <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N				Library collection : <input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N		
	1.自編講義/黃文政						
參考書目	1.Horning et al. 2010, Remote Sensing for Ecology and Conservation: A Handbook of Techniques. 2.Jensen, J. R. 2006, Remote Sensing of the Environment: An Earth Resource Perspective, 2nd Ed. 3.Lillesand T., R. W. Kiefer and J. Chipman, 2015, Remote Sensing and Image Interpretation, 7th Ed.						
Grading Policy	Course record will be based upon performance on the following : 1. Homework 40%					Teaching Method	lecture and practice

	2. midterm presentation 30%		
	3. participate in the discussion 20%		
	4. attendance 10%		
R a d a r C h a r t		Correspondence Between Course Content and Core Competency	
開課後會依據核心能力權重，由系統自動產生		R1：具備無人機應用技術能力(25) R2：具備智慧農業專業知識能力(30) R3：具備獨立自主之科學研究能力(20) R4：具備解決問題及跨領域整合能力(25)	

週次	上 課 進 度
1	Introduction of remote sensing
2	The concept of environmental remote sensing
3	Photogrammetry
4	Satellite remote sensing (I)
5	Satellite remote sensing (II)
6	Introduction of satellite and radar imagery
7	The example of environmental monitoring (I)
8	The example of environmental monitoring (II)
9	Midterm exam
10	Spectral image processing
11	Vegetation Index: NDVI and NDWI
12	The example of environmental change
13	Application: smart agriculture
14	Application: Net zero emissions(I)
15	Application: Net zero emissions(II)
16	Introduction of Big GIS
17	Integrated drone and remote sensing technology application in future trend
18	Final exam

“Please Respect Intellectual Property Rights. Do Not Use Illegally Photocopied Textbooks.”

國立宜蘭大學 111 學年度第 2 學期教師開課審查表

105.09.08 修訂

無人機應用暨智慧農業碩士學位學程

日期：111 年 10 月 17 日

【審查項目】

系所審查結果

院課程委員會審議

(預定開會日期)

符合

不符合

教師開課審查

擬新開設之課程是否檢附教學大綱。

V

現有課程以安排專任教師任教為原則，且均已滿足基本授課時數要求。

V

未兼任行政職務之專任教師至少排滿三天為原則。

V

專任教師須符合每學年授課規定，並至少獨力教授一門 2 學分或 2 小時以上課程。

V

專任教師於日間部開設之課程以日間上課為原則。

V

任課教師以不在一天內排課五節以上為原則，但不可分割者最多六節。

V

每日排課總時數(含進修部)不得超過八節。

V

擬兼聘任之新聘教師需通過本校教評會審查通過，續聘教師需通過各院教評會審查通過。

V

日間部

進修部

請系(所)提供本學期系開設所有課程之時數(不包含通識核心課程，例：國文、英文、英聽、法政思潮學群、多元社會與文化學群、自我發展學群、環境永續學群、文學經典學群、體育及抵充「資訊應用與素養」課程之 2 學分)

必修 5 時數

必修 時數

選修 7 時數

選修 時數

註：上列審查項目不符合者請於下欄中填寫原因

自我改善規劃及尋求外部協助意見

無

承辦人

系(所、中心)
主任

院長

國立宜蘭大學 111 學年度第 2 學期課程規劃異動一覽表

無人機應用暨智慧農業碩士學位學程 學系（所）、中心

新 增 課 程	學制屬別	科 目 名 稱		演講	實習	學分	必 / 選	檢 具 教學大綱	備註
	<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班	中	遙感探測應用						
		英	Remote Sensing Application	2	0	2	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

備註：

1. 本表適用於各學年擬新增或異動課程時使用。
2. 分屬多個學制之課程，請於學制屬別欄分別勾選課程歸屬之學制。
3. 前已提經課程委員會通過異動學分數或時數之課程，兩年內不得再提異動。
4. 課程英文名稱，各單字開頭第 1 字母應大寫（不含字詞間之介系詞或連接詞）。

[illegible]

國立宜蘭大學 111學年度 第2學期 課程時間表

附件3-9

班級	課號	科目名稱	英文課名	開課 年級	演講 時數	實習 時數	學分	必修	授課教師	上課時間	上課教室	備註
RUA-無人機應用暨智慧農業碩士學位學程1,RUA-無人機應用暨智慧農業碩士學位學程2,RBE-生物機電工程學系碩士班1,RBE-生物機電工程學系碩士班2,BBE-生物機電工程學系3,BBE-生物機電工程學系4,RHC-園藝學系碩士班1,RHC-園藝學系碩士班2,BHC-園藝學系3,BHC-園藝學系4,RFR-森林暨自然資源學系碩士班1,RFR-森林暨自然資源學系碩士班2,BFR-森林暨自然資源學系3,BFR-森林暨自然資源學系4	R3UA010016	遙感探測應用	Remote Sensing Application	1	2	0	2	選	黃文政	405,406	生106	新開課程
BBE-生物機電工程學系3,BBE-生物機電工程學系4,RBE-生物機電工程學系碩士班1,RBE-生物機電工程學系碩士班2,RUA-無人機應用暨智慧農業碩士學位學程1,RUA-無人機應用暨智慧農業碩士學位學程2	R3UA010013	開源軟硬體導論與線上資源探索	Introduction to Open-source Software and Hardware with Online Resource Exploration	1	2	0	2	選	梁辰瑋	403,404	生507	全英文授課
RUA-無人機應用暨智慧農業碩士學位學程1,RUA-無人機應用暨智慧農業碩士學位學程2,RBE-生物機電工程學系碩士班1,RBE-生物機電工程學系碩士班2	R3UA010004	無人機系統建置與操作實務	Build up a Unmanned Aircraft Systems and Its Operation	1	3	0	3	選	楊江益	502,503,504	生507	
RUA-無人機應用暨智慧農業碩士學位學程1	R3UA010002	智慧農業科技特論	Special Lecture on Smart Agriculture	1	3	0	3	必	鄺家琪, 梁辰瑋	102,103,104	生141	
RUA-無人機應用暨智慧農業碩士學位學程1	R3UA010012	專題討論 二	Seminar II	1	1	0	1	必	梁辰瑋	505	生507	
RUA-無人機應用暨智慧農業碩士學位學程2	R3UA010009	專題討論 四	Seminar IV	2	1	0	1	必	楊江益	506	生507	

國立宜蘭大學 生物資源學院 無人機應用暨智慧農業碩士學位學程 111 學年度第 2 學期新（續）聘兼任教師名冊

擬聘系所	擬聘職稱	姓名	最高學歷、 科系(全名)	擬授課科目	授課 時數/ 學期	專長	現職／ 職稱	聘期	備註
無人機應用暨智慧農業碩士學位學程	助理教授	黃文政	國立興大學 水土保持學系博士	遙感探測應用	2/1	遙感探測特論、地理資訊系統特論、遙感探測應用、坡地保育特論、水土保持概論	農委會水土保持局臺中分局治理課/副工程師	112 年 2 月 1 日至 112 年 8 月 31 日	<input checked="" type="checkbox"/> 續聘 <input type="checkbox"/> 新聘 教師證號____字第____號 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 具公教人員身分

附註：一、兼任教師如係他校專任教師及公務人員時，請檢附原校或原機關同意函。

二、新聘兼任教師請另填擬聘申請建議表俾憑提教評會。

承辦人：

單位主管：

院長：